

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΟΠΣ	Νο ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΤΥΕ	ΗΜ. ΕΝΑΡΞΗΣ	ΗΜ. ΛΗΞΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη Άξονας Προτεραιότητας-1: 8 Περιφέρειες Συγκλισης	217081	15281/30.9.2009, 19799/22.11.11	2,742,121.00	7/1/2009	12/31/2014	Δείτε: http://6-epipedo2.cti.gr/
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη Άξονας Προτεραιότητας-2: 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου	217082	15282/30.9.2009, 19801/22.11.11	3,590,873.00	7/1/2009	12/31/2014	Δείτε: http://6-epipedo2.cti.gr/
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη Άξονας Προτεραιότητας-3: 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου	217083	15283/30.9.2009, 19802/22-11-11	195,866.00	7/1/2009	12/31/2014	Δείτε: http://6-epipedo2.cti.gr/
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	Θεσμός αριστείας και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	277425	2742/12.03.2010 19916/23.11.2011	472,400.00	2/10/2010	12/31/2013	Δείτε: http://excellence.sch.gr
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα Πανελλαδικών Εξετάσεων	296437	11353/29.07.2010 4812/12.04.2011	2,199,960.00	7/1/2010	6/30/2013	Δείτε: http://www.study4exams.gr
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	Προδιαγραφές Και Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Υποδομές Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων, Δημιουργία Προτύπων Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού	296441	11740/12.08.2010	8,962,200	8/12/2010	12/31/2015	Δείτε: http://digitalschool.minedu.gov.gr
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	Δημιουργία συστήματος ηλεκτρονικών εξετάσεων για το ΚΠΓ και Πλατφόρμα τηλεκατάρτισης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εξεταστών	298773	13391/21.9.2010	1,500,000.00	1/1/2011	12/31/2013	<p>Το ΙΤΥΕ στα πλαίσια υλοποίησης της συγκεκριμένης Πράξης, αναπτύσει και παρέχει τις ακόλουθες υπηρεσίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ολοκληρωμένο σύστημα ηλεκτρονικού διαβαθμισμένου και διαφοροποιημένου e-test για το ΚΠΓ σε πλήρη λειτουργία (με τροφοδοτημένα testlets για 6 φυσικές γλώσσες που παράγονται και ενσωματώνονται στο σύστημα από τους φορείς της πράξης 1 της ίδιας πρόσκλησης). Το σύστημα καλύπτει όλον το κύκλο ζωής παραγωγής και χρήσης από εξεταζόμενους και βαθμολογητές σε κέντρα εξέτασης e-tests και εφαρμόζεται πιλοτικά σε 5 επιλεγμένα κέντρα εξέτασης. - Προσαρμοσμένη πλατφόρμα ασύγχρονης ε.α. εκπαίδευσης για την εκπαίδευση, κατάρτιση και πιστοποίηση των εξεταστών ξένης γλώσσας του ΚΠΓ με ενσωματωμένο υλικό σεμιναρίων που διεξάγονται από απόσταση για την εκπαίδευση των εξεταστών της αγγλικής γλώσσας και την συνολική διαχείριση/διοργάνωση των αντιστοίχων ε.α. εκπαιδευτικών διαδικασιών σε τμήματα εκπαιδευόμενων. <p>Το έργο είναι συμπληρωματικό και σε συνέργια με το έργο που αντιστοιχεί στην Πράξη 1 της ίδιας πρόσκλησης (79)</p>

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ

Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	Αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στα ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ, με την ανάπτυξη και αξιοποίηση εργαλείων ΤΠΕ, στο πλαίσιο εφαρμογής των εκπαιδευτικών πολιτικών & παρεμβάσεων του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων	301172	21975/08.11.2010 14153/24.08.2011	343,150.00	10/1/2010	9/30/2011	Δείτε: http://apotyp-epalepas.sch.gr/
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	«Ψηφιακό Αποθετήριο και ολοκληρωμένο σύστημα αριστείας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»	341280	5925/02.05.2011	2,626,100.00	5/2/2011	6/30/2015	Δείτε: http://excellence.minedu.gov.gr
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	«ΣΤΗΡΙΖΩ»- Οριζόντιο έργο υποστήριξης σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών στο δρόμο για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, νέες υπηρεσίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου και στήριξη του ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	355294	13275/27.07.2011 Α' Τροποποίηση 5365, 03/04/2012	23,751,268.65	7/1/2011	11/30/2015	Το έργο αφορά στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών υποδομών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜ και συγκεκριμένα: α) Στην περαιτέρω ανάπτυξη/στήριξη του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) και την στήριξη των σχολικών υποδομών ΤΠΕ (Ενότητα Δράσεων Α') και β) στην ευρύτερη στήριξη της Πληροφορικής Υποδομής του σχεδίου για το Ψηφιακό Σχολείο (Ενότητα Δράσεων Β')
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	Ανάπτυξη και αξιοποίηση της ψηφιακής καρτέλας σχολικής μονάδας στους άξονες προτεραιότητας 1,2,3	356941	15948/26.09.2011	450,000.00	10/1/2011	12/31/2014	Η προτεινόμενη πράξη αποσκοπεί στο να - σχεδιάσει και αναπτύξει μια ενιαία εφαρμογή αποτύπωσης της σχολικής ζωής (την «καρτέλα σχολικής μονάδας»), που θα συνδυάζει την επικοινωνία με υφιστάμενα πληροφοριακά συστήματα αλλά και την αξιοποίηση μια διαδικτυακής διεπαφής, για την άντληση δεδομένων σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων - να αναπτύξει μια σουίτα προηγμένων εφαρμογών αξιοποίησης των δεδομένων που θα συλλεχθούν, με στόχο την εξαγωγή συμπερασμάτων, δεικτών και τάσεων για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, - να υποστηρίξει την εκπαιδευτική κοινότητα στην αξιοποίηση των νέων εφαρμογών.
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	Πιστοποίηση των μαθητών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις ΤΠΕ, στους Άξονες προτεραιότητας 1,2,3 - Οριζόντια Πράξη (ΟΠΣ 370398)	370398	2590/17.2.2012	2,000,000.00	2/27/2012	12/31/2014	Στην παρούσα πράξη το ΙΤΥΕ αναλαμβάνει να αναπτύξει και να παρέχει τις ακόλουθες βασικές υπηρεσίες: - Ολοκληρωμένο σύστημα πιστοποίησης μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ικανότητες ΤΠΕ σε πλήρη λειτουργία με ικανό εύρος δοκιμασιών για τη αυτοματοποιημένη παραγωγή τεστ για την διάγνωση επάρκειας ικανοτήτων ΤΠΕ σε δύο επίπεδα, για μαθητές γυμνασίου και λυκείου αντίστοιχα - Ενδοσχολική διαμορφωτική αξιολόγηση μαθητών σε πιλοτική εφαρμογή. - Πιλοτική και ευρύτερη διενέργεια πιστοποιήσεων μαθητών γυμνασίου και λυκείου σε ικανότητες ΤΠΕ, για τα σχολικά έτη 2012-2013 και 2013-2014, αντίστοιχα (με πρώτη πιλοτική διενέργεια πιστοποίησης σε μικρό αριθμό μαθητών εντός του 2011-2012) - Εκπαιδευτικό υλικό ενίσχυσης της μαθησιακής διαδικασίας και υποστηρικτικές υπηρεσίες για την απόκτηση των στοχευόμενων ικανοτήτων ΤΠΕ και την αυτοαξιολόγηση μαθητών. Ο σχεδιασμός του έργου περιλαμβάνει τρεις συστατικές Σ1: ενδοσχολική αξιολόγηση και προετοιμασία μαθητών σε ικανότητες ΤΠΕ, Σ2: πιστοποίηση μαθητών σε ικανότητες ΤΠΕ, και Σ3: δημιουργία δομών για την προετοιμασία των μαθητών κι ενίσχυση του μαθησιακού τους περιβάλλοντος για την απόκτηση των ικανοτήτων ΤΠΕ.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ

Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	VOUCHER_ΥΠΔΒΜΘ - Ηλεκτρονικό σύστημα υποστήριξης παρεμβάσεων που αξιοποιούν τη μέθοδο του κουπονιού («voucher») για την παροχή υπηρεσιών	374455	ΑΔΑ: Β44Ρ9-Κ39 3203 / 01-03-2012	377,650.00	1/1/2012	12/31/2015	<p>Το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έχει επιλέξει την μέθοδο του κουπονιού (voucher) ως μέθοδο υλοποίησης μιας σειράς παρεμβάσεων διά βίου μάθησης. Στη γενική μορφή της μεθόδου, ο φορέας υλοποίησης κάθε παρέμβασης επιλέγει τους ωφελούμενους με συγκεκριμένα κριτήρια και τους παρέχει ένα κουπόνι, το οποίο ενσωματώνει μία συγκεκριμένη οικονομική αξία, προκειμένου αυτοί να το ανταλλάξουν με υπηρεσίες σχετικές με την παρέμβαση, οι οποίες παρέχονται από πιστοποιημένους παρόχους.</p> <p>Σκοπός του έργου είναι η ανάπτυξη κατάλληλου βασικού πληροφοριακού (web-based) συστήματος διαχείρισης κουπονιών και η προσαρμογή του για τις ανάγκες υλοποίησης τεσσάρων επιμέρους πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης κουπονιών με αντικείμενο:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιταγή (voucher) αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. 2. Κουπόνι για πρακτική εμπειρία αποφοίτων ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ, ΙΕΚ και ΑΕΙ. 3. Κάρτα Καριέρας - επιταγή παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής σταδιοδρομίας & ειδικής εκπαίδευσης σε νέους για την επαγγελματική ανάπτυξη του 4. Πρόγραμμα δια βίου μάθησης για εκπαίδευση σε ξένες γλώσσες και πληροφορική με τη μορφή κουπονιού (voucher).
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	PORTAL_ΥΠΔΒΜΘ - Δημιουργία Διαδικτυακής Πύλης Ενημέρωσης των πολιτών για τα εκάστοτε ενεργά προγράμματα στο πλαίσιο του Εθνικού Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης	374617	3720 / 09-03-2012	147,095.00	2/1/2012	1/31/2015	<p>Αντικείμενο της προτεινόμενης πράξης είναι η ανάπτυξη και η λειτουργία Διαδικτυακής Πύλης για την ενημέρωση των πολιτών σχετικά με τα εκάστοτε ενεργά προγράμματα Δια Βίου Μάθησης αλλά και κατάρτισης. Δεδομένου του μεγάλου πλήθους των προγραμμάτων κατάρτισης, δια βίου μάθησης και συμβουλευτικής τα οποία δημοσιοποιούνται στους επιμέρους δικτυακούς τόπους διαφόρων φορέων του Δημοσίου, κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία μιας Διαδικτυακής Πύλης (one-stop-shop) η οποία θα συγκεντρώνει με συστηματικό τρόπο τη πληροφορία και θα καθιστά ποιο εύκολη την αναζήτηση προγραμμάτων.</p> <p>Συγκεκριμένα μέσα από την Διαδικτυακή Πύλη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα παρέχεται στους πολίτες -με εύληπτο και εύχρηστο τρόπο- πληροφορία για όλα τα προγράμματα κατάρτισης, εκπαίδευσης και συμβουλευτικής τα οποία εντάσσονται στο πλαίσιο του Εθνικού Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης και από τα οποία μπορούν να επιλεγούν. • Θα δίνεται στους πολίτες η δυνατότητα να επιλέγουν το κατάλληλο πρόγραμμα με βάση τις ανάγκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. • Θα δίνεται στους πολίτες η δυνατότητα να ζητούν και να λαμβάνουν αναλυτικότερη πληροφόρηση από τους φορείς υλοποίησης των προγραμμάτων αυτών και όπου είναι εφικτό να εγγράφονται ηλεκτρονικά στα προγράμματα αυτά.
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	MIMOCORD - Πολυκυψελικά συστήματα Πολλών Εισόδων Πολλών Εξόδων και Ασύρματα Γνωσιακά Δίκτυα	ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΡΕ7/1892	ΑΔΑ: Β4ΡΥ9-ΗΒ4 Αρ. Πρωτ.2379/29.02.2012	150,000.00	2/29/2012	2/28/2015	<p>Οι αυξανόμενες απαιτήσεις σε εύρος ζώνης και Ποιότητα Υπηρεσιών (Quality of Service-QoS) στα συστήματα κινητών κυψελωτών επικοινωνιών καθιστούν απαραίτητη τη χρήση εξελιγμένων τεχνικών κατανομής του ηλεκτρομαγνητικού φάσματος. Σε αυτή την κατηγορία τεχνικών ανήκουν τα δίκτυα γνωσιακών κόμβων (Cognitive Radio - CR) αλλά και τα πολυκυψελικά συστήματα πολλών κεραιών μετάδοσης πολλών κεραιών λήψης (Multicell Multiple Input Multiple Output - MC-MIMO). Σε ένα σύστημα MC-MIMO, γεωγραφικοί κόμβοι βάσης μοιράζονται το ίδιο εύρος ζώνης και συνενεργούν, σχηματίζοντας μία ιδιαιτέρως αποτελεσματική δομή κεραιών για τη μετάδοση και λήψη δεδομένων. Αυτό επιτρέπει στα συστήματα MC-MIMO να αυξήσουν τη φασματική απόδοση αφού καθίσταται εφικτή η χρήση τεχνικών MIMO για την παροχή διαφορισμού ή/και πολυπλεξίας.</p> <p>Στα δίκτυα CR από την άλλη, η αποδοτική χρησιμοποίηση του φάσματος επιτυγχάνεται ακολουθώντας διαφορετική λογική. Συγκεκριμένα, οι πόροι ενός δικτύου CR δε χρησιμοποιούνται μόνο από τους Χρήστες-Συνδρομητές (ΧΣ). Αντιθέτως, οι φασματικοί πόροι του δικτύου καταλαμβάνονται και σε Δευτερεύοντες Χρήστες (ΔΧ) (Μη συνδρομητές), με την προϋπόθεση ότι οι μεταδόσεις τους δεν παρεμβάλλονται με αυτές των ΧΣ. Λόγω της αποδοτικής χρησιμοποίησης του φάσματος που συνεπάγεται η παραπάνω αρχή λειτουργίας, τα δίκτυα CR έχουν συγκεντρώσει αυξημένο ενδιαφέρον και περιλαμβάνονται σε διάφορα πρότυπα ασυρμάτων τηλεπικοινωνιών, όπως το πρότυπο IEEE 802.22.</p>

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ

Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	SHARPEN - Δοκιμές και Αλγοριθμικές Ιδιότητες Δυναμικών και Εξελικτικών Δικτύων	ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΡΕ6/1081	ΑΔΑ: Β4Ω09-ΩΓΜ Αρ. Πρωτ.2351/26.03.2012	150,000.00	3/26/2012	3/25/2015	<p>Το κύριο αντικείμενο της παρούσας γραμμής έρευνας είναι η αναγνώριση και η ανάλυση επιλεγμένων, σημαντικών, συνδυαστικών και αλγοριθμικών ιδιοτήτων τέτοιων δικτύων. Δομικές ιδιότητες Ένας από τους στόχους μας θα είναι η αναγνώριση κρίσιμων Στατιστική συμπεριφορά της εξέλιξης: Η ύπαρξη διαφορετικών τύπων κόμβων οι οποίοι αλληλεπιδρούν με τους γειτονικούς τους κόμβους σε ένα δίκτυο οδηγεί σε εξελικτικές διεργασίες σε γραφήματα οι οποίες αποτελούν γενίκευση αρκετών γνωστών μοντέλων για την εξέλιξη (όπως η διεργασία του Moran, η οποία μοντελοποιεί την εξέλιξη στην περίπτωση δυο διαφορετικών τύπων κόμβων στο πλήρες γράφημα). Για παράδειγμα, σε θεωρήσουμε έναν ισχυρό ιό σε ένα οποιοδήποτε γράφημα, ο οποίος μπορεί να μολύνει τους γείτονές του, αλλά είναι δυνατόν να εξαλειφθεί από κάποιον υγιή κόμβο. Ο προσδιορισμός της κατάστασης στην οποία θα βρίσκεται το σύστημα στην ισορροπία είναι μια μεγάλη πρόκληση, κυρίως στη μη συμμετρική περίπτωση όπου είναι πιο πιθανή η μετάδοση του ιού από ένα μολυσμένο κόμβο παρά η εξιγίωσή του. Στις περισσότερες περιπτώσεις, είναι NP-hard το να προσδιορίσουμε ακριβώς τη στατιστική συμπεριφορά μιας γενικευμένης εξελικτικής διεργασίας σε ένα γράφημα. Παρόλα αυτά, το αν μπορούμε να την προσδιορίσουμε ακόμα και κατά προσέγγιση παραμένει ένα ενδιαφέρον ανοιχτό πρόβλημα. Η εύρεση απαντήσεων σε αυτά τα προβλήματα θα είναι το αντικείμενο της έρευνάς μας. Πιστεύουμε ότι οι απαντήσεις αυτές θα οδηγήσουν στην καλύτερη κατανόηση των διεργασιών αυτών καθώς και των τρόπων με τους οποίους επηρεάζουν ένα σύστημα. Ιδιοτήτων σχετιζόμενες με την αναδυόμενη δομή αυτών των δικτύων. Η πρόκληση εδώ είναι ότι η δομή αλλάζει συνεχώς και συνεπώς πρέπει να εξε-τάσουμε το χρόνο κατά τον οποίο ισχύει μια συγκεκριμένη ιδιότητα. Για παράδειγμα, θα μπορούσαμε να μελετήσουμε το χρόνο κατά τον οποίο μια συγκεκριμένη περιοχή του δικτύου δέχεται ραδιενέργεια (η ποσότητα ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας στην οποία εκτίθεται μια επιφάνεια) πάνω από ορισμένα επίπεδα. Η μελέτη αυτή μπορεί να οδηγήσει στην καλύτερη κατανόηση των ενεργειών που πρέπει να κάνουμε έτσι ώστε να ελαχιστοποιήσουμε τη συνολική ραδιενέργεια που δέχεται ένα οποιοδήποτε σημείο του δικτύου.</p>
Δυτική Ελλάδα - Πελοπόννησος - Ιόνιοι Νήσοι	Προηγμένα Συστήματα & Υπηρεσίες σε Ασύρματα και Κινητά Δίκτυα	312179	435/08.02.2011	120,000.00	3/1/2011	2/28/2013	<p>Το έργο υλοποιείται μέσα από την εκπόνηση παράλληλων ερευνητικών δραστηριοτήτων, σε διαφορετικά πεδία με στόχο τη διασύνδεση των αντικειμένων (ηλεκτρικών συσκευών, κινητών τηλεφώνων, φορητών υπολογιστών, αισθητήρων) και της κοινωνικής δικτύωσης στα πλαίσια της μετάβασης στα Δίκτυα του Μέλλοντος με έναν ολοκληρωμένο τρόπο. Η παραπάνω έρευνα εστιάζει στα ακόλουθα πεδία: «Αυτονομία και επαλήθευση για δίκτυα ενοσωματωμένων συσκευών μεγάλης κλίμακας» «Μοντελοποίηση, αναπαράσταση και αξιοποίηση γνώσης για το κοινωνικό περιβάλλον χρηστών κινητών συσκευών» «Αυτόνομες Υπηρεσίες σε Κατανεμημένα Περιβάλλοντα Μεγάλης Κινητικότητας με Αντίληψη Περιβάλλοντος» «Ζητήματα δικαιοσύνης σε προβλήματα κατανομής πόρων σε χρήστες κοινωνικών δικτύων»</p>
Διοικητική Μεταρρύθμιση	Απλούστευση Διαδικασιών Διοικητικής Υποστήριξης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	331929	890/14.04.2011	3,779,772.16	4/14/2011	12/31/2014	<p>Το έργο αφορά στη βελτίωση της ποιότητας και της αποδοτικότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών διοικητικής υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μέσα από την απλούστευση και την αναμόρφωση των διοικητικών διαδικασιών και του ρυθμιστικού πλαισίου που ορίζει τη λειτουργία τους</p>
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού	VOUCHER_ΥΠΑΚΠ - Ηλεκτρονικό σύστημα υποστήριξης παρεμβάσεων του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης που αξιοποιούν τη μέθοδο του κουπονιού "voucher"	372925	2.4690/6.1237/07-03-2012 (ΑΔΑ: Β44ΗΛ-Ω9Υ) 1Η ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ 2.8719/οικ.6.2080/04-04-2012 (ΑΔΑ: Β4ΩΕΛ-604)	145,000.00	2/1/2012	6/30/2014	<p>Αντικείμενο της πράξης είναι ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη, η λειτουργία και η συντήρηση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για την υποστήριξη της υλοποίησης προγραμμάτων συνεχίζουσας επαγγελματικής κατάρτισης ανέργων, μέσω του συστήματος επιταγών κατάρτισης. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα θα χρησιμοποιηθεί για την υποστήριξη ενός απροσδιόριστου μεγάλου (πρακτικά απεριόριστου) αριθμού προσλήσεων του Υπ. Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, οι οποίες θα είναι δομημένες με βάση την αρχή του κοινωνικού κατάρτισης.</p>

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ

							<p>Αντικείμενο της Πράξης είναι η ολιστική κάλυψη των ευρύτερων θεμάτων ασφάλειας για τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών με έμφαση στην παραγωγή υπηρεσιών ψηφιακής ασφάλειας και εμπιστοσύνης για πολίτες. Η πράξη συγκεκριμένα αφορά στις εξής ενέργειες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τη δημιουργία Πύλης Ψηφιακής Ασφάλειας, με κύριο αντικείμενο την ενημέρωση όλων των πολιτών καθώς και την πρόληψη και αντιμετώπιση θεμάτων ψηφιακής ασφάλειας, • τη δημιουργία εκείνων των απαραίτητων συνθηκών για την ασφαλή χρήση του υπολογιστή και του Διαδικτύου τόσο από τους μαθητές όσο και από τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς στο πλαίσιο της Ψηφιακής Ασφάλειας στην Α' Γυμνασίου, • την εφαρμογή ενός Συστήματος Έγκαιρης Προειδοποίησης για την Επικινδυνότητα του Διαδικτύου για την ακαδημαϊκή κοινότητα • και τη δημιουργία ενός μηχανισμού Ελέγχου της Ασφάλειας Υπολογιστών που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια του «ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ» για τη διασφάλιση της ομαλής χρήσης των υπολογιστικών συστημάτων στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
Ψηφιακή Σύγκλιση	Ολοκληρωμένες υπηρεσίες ενίσχυσης ψηφιακής εμπιστοσύνης	217118	154886/ΨΣ5026-A2/10.10.2011	1,848,114.00	10/1/2009	5/31/2013	
Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα - Συνεργασία	Αυτόνομοι αισθητήρες οπτικών νανο-ινών για τον ποιοτικό έλεγχο ιχθυοκαλλιεργειών	09ΥΝ -24-769	ΑΔΑ: 4Α989-98 / ΕΥΔΕ ΕΤΑΚ 111/24.01.2011/ 09ΥΝ -24-769	129,000.00	1/24/2011	1/23/2013	<p>Σκοπός του έργου είναι η υλοποίηση και κατασκευή ενός ολοκληρωμένου συστήματος οπτικού αισθητήρα για την προστασία και διαχείριση των υδάτινων πόρων με ιδιαίτερη έμφαση στον ποιοτικό έλεγχο του υδάτινου περιβάλλοντος σε ιχθυοκαλλιέργειες. Ο αισθητήρας θα χρησιμοποιεί προηγμένη τεχνολογία λεπτών οπτικών ινών (tapered nano-wires) με μεγάλη ευαισθησία ανίχνευσης (part per billion) και ιδιαίτερα αποκρισμότητα πραγματικού χρόνου. Θα μπορούν να εμποτιστούν σε διαφορετικό και μεταβλητό βάθος, ενώ ένα δίκτυο όμοιων (ή διαφορετικών) αισθητήρων εμποτισμένων σε διαφορετικά σημεία θα δύνανται να κάνει πλήρη χαρτογράφηση του υδάτινου χώρου για την ανίχνευση επικίνδυνων χημικών ουσιών (βαρέα μέταλλα όπως το εξασθενές χρώμιο κλπ), να μετρά την οξύτητα (pH) του υδάτινου στοιχείου καθώς επίσης και τις συγκεντρώσεις οξυγόνου.</p>
Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα - Συνεργασία	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Πρωτότυπου Συστήματος Τηλεδιοίκησης Πλοίων με Διαδικτυακή Αμφίδρομη Επικοινωνία Υψηλών Ταχυτήτων (VPN)	09ΣΥΝ-52-657	ΑΔΑ: 4Α9Η9-65 / ΕΥΔΕ ΕΤΑΚ 50/7.01.2011/ 09ΥΝ -52-657	54,820.72	1/7/2011	1/6/2014	<p>Το έργο φιλοδοξεί να σχεδιάσει και να αναπτύξει υποδομές τηλεπικοινωνιών σε πλοία, με χρήση WiMax και / ή WiFi κεραιές που θα τοποθετηθούν σε σταθμούς ξηράς και πλοίων. Σκοπός είναι να διερευνηθούν εναλλακτικές από τις ήδη υπάρχουσες λύσεις οι οποίες βασίζονται κυρίως στις δορυφορικές επικοινωνίες και οι οποίες έχουν περιορισμούς όσον αφορά το κόστος και το εύρος ζώνης. Όσον αφορά την εφαρμογή και την πιλοτική υλοποίηση του προγράμματος, η κοινοπραξία θα επιλέξει ανάμεσα σε αρκετές απομακρυσμένες υπηρεσίες διαχείρισης που χρησιμοποιούνται ήδη σε πλοία των επιχειρήσεων που συμμετέχουν, ενώ θα εξεταστεί παράλληλα η δυνατότητα παροχής υπηρεσιών διαδικτύου στους επιβάτες. Οι πιλοτικές δοκιμές θα εκτελούνται σε πλοία που ταξιδεύουν εντός των Κυκλάδων, αφού η γειτνίαση των νησιών, όπως επίσης το γεγονός ότι υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός νησιών διασπартан στα πέλαγος εννοεί την ανάπτυξη των υποδομών αυτών. Προσδοκώμενο αποτέλεσμα του έργου είναι μεταξύ άλλων η αύξηση της ανταγωνιστικότητας των ελληνικών ναυτιλιακών εταιρειών μέσα από την αξιοποίηση της προηγμένης τεχνολογίας, η ενσωμάτωση των πιο αποδοτικών διοικητικών υπηρεσιών στα πλοία και οι δυνατότητες ανάπτυξης μεγαλύτερου εύρους ζώνης υπηρεσιών στους επιβάτες.</p>
Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα - Συνεργασία	PANDA - Asymmetric Passive Optical Network for xDSL and FTTH Access	09ΣΥΝ-71-839	ΕΥΔΕ ΕΤΑΚ 1191/ 01.06.2011/ 09ΣΥΝ-71-839	192,500.00	12/1/2011	3/31/2015	<p>Στα πλαίσια του έργου πραγματοποιείται μελέτη ενός οπτικού δικτύου με ταχύτητες της τάξης των 10 Gbps και το οποίο παρέχει ασύμμετρη πρόσβαση σε upstream και downstream, ώστε να είναι συμβατό με τα υπάρχοντα xDSL δίκτυα πρόσβασης. Το οπτικό δίκτυο βασίζεται σε τεχνολογία παθητικών οπτικών δικτύων (Passive Optical Networks - PONs) για την υλοποίηση του fiber-to-the-curb τμήματος πρόσβασης, και αποτελείται από τον Κεντρικό Κόμβο (Central Office - CO) ο οποίος παράγει τα οπτικά σήματα, από απομακρυσμένους κόμβους (Remote Nodes - RNs) οι οποίοι διανέμουν το οπτικό σήμα και οπτικές δικτυακές συσκευές (Optical Network Units - ONUs) οι οποίες δρουν ως διασπάρεις μεταξύ του οπτικού δικτύου και τα υπάρχοντα xDSL DSLAMs.</p>



ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ

<p>Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα - Συνεργασία</p>	<p>ΠΕΡΙΚΛΗΣ - Ηλεκτρονική Δημοκρατία στον 21ο Αιώνα με την υποβοήθηση κινητών υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης</p>	<p>09ΣΥΝ -72-948</p>	<p>ΑΔΑ: 4Α9Η9-25 / ΕΥΔΕ ΕΤΑΚ 52/7.01.2011/09ΣΥΝ -72-948 Α' Τροποποίηση ΕΥΔΕ ΕΤΑΚ 1640/03.08.2011 Β' Τροποποίηση ΕΥΔΕ ΕΤΑΚ 759/24.04.2012</p>	<p>70,400.00</p>	<p>1/7/2011</p>	<p>7/6/2013</p>	<p>Στόχος του προγράμματος ΠΕΡΙΚΛΗΣ είναι η έρευνα και η ανάπτυξη μιας μοναδικής κινητής πλατφόρμας διακυβέρνησης βασισμένη στη γνώση και την συνεργασία που επιτρέπει στους χρήστες της (πολίτες και δημόσιες υπηρεσίες) ανάλογα με την τοποθεσία και το περιβάλλον τους να συμμετέχουν σε ζωντανές συ-νομιλίες, ενθαρρύνοντας έτσι μια νέα μορφή παροχής δημοσίων υπηρεσιών. Η δυνατότητα ανάλυσης και επεξεργασίας της ροής πληροφοριών τόσο μέσα στις δημόσιες υπηρεσίες όσο και μεταξύ των δημοσίων υπηρεσιών και των πολιτών καθιστούν αυτήν την πλατφόρμα εκτός από ένα ακόμη στάδιο τεχνολογικής προόδου στον τομέα της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και μια επιπλέον πρωτοβουλία που συμβάλει στην κατανόηση της μεταβαλλόμενης φύσης της διακυβέρνησης και της σχέσης της με τους πολίτες.</p>
--	--	----------------------	--	------------------	-----------------	-----------------	--