

Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης

Από την Ιδέα στην Πράξη:
Νέες (Υπο)Δομές για την Εκπαίδευση του Αύριο

Ζαχαρούλα Σμυρναίου

Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ «Διόφαντος»

Καινοτόμες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις που θα αξιοποιήσει το έργο:

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση - Προετοιμασία για τη ζωή και τη μάθηση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Μετα-ανθρωπιστικές προοπτικές - Αντιμετωπίζοντας τη σχέση μεταξύ ανθρώπων και τεχνολογίας.

Μάθηση μέσα από πηγές ανοιχτής πληροφορίας - Χρήση δεδομένων πραγματικού κόσμου για προσωπική μάθηση.

Συμπερίληψη της ηθικής των δεδομένων - Ηθική χρήση δεδομένων στην ψηφιακή ζωή και μάθηση.

Παιδαγωγική κοινωνικής δικαιοσύνης - Αντιμέτωπιση αδικιών στη ζωή και την κοινωνία.

e-sports - Μάθηση και διδασκαλία μέσω ανταγωνιστικού εικονικού παιχνιδιού.

Μάθηση μέσω κινούμενων σχεδίων - Παρακολούθηση και αλληλεπίδραση με σύντομα κινούμενα σχέδια.

Πολυαισθητηριακή Μάθηση - Χρήση πολλών αισθήσεων για την ενίσχυση της μάθησης.

Εκμάθηση μέσω δικτύου χωρίς σύνδεση - Δικτυακή μάθηση πέρα από το Διαδίκτυο.

Διαδίκτυακά εργαστήρια - Εργαστήρια για όλους.



Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



- 13 Κέντρα Καινοτομίας
- 1 Εργαστήριο Καινοτομίας στις εγκαταστάσεις του ΙΤΥΕ "Διόφαντος" στην Αθήνα
- 1 Κεντρική Υποδομή Υποστήριξης



Κέντρα Καινοτομίας στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης

Στόχος του έργου



Στόχος, η δημιουργία ενός οικοσυστήματος γνώσης που θα ενσωματώνει και θα διασυνδέει: τη **σχολική κοινότητα**, την **τοπική κοινωνία**, τα **ερευνητικά ιδρύματα**, τα **πανεπιστήμια** και τις **τοπικές επιχειρήσεις**, ενώ παράλληλα θα διασυνδέεται με **παρόμοια εκπαιδευτικά οικοσυστήματα στην Ευρώπη**, και **διεθνώς**.



Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



ITYE
ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

Κέντρα Καινοτομίας στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης

Πορεία Υλοποίησης Έργου

- ✓ Δημοσίευση ΦΕΚ για στελέχωση και λειτουργία των Κέντρων Καινοτομίας (2840/2025).
- ✓ Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εκπαιδευτικών για την επιλογή των μελών της Παιδαγωγικής Ομάδας (Π.Ο.) των Κέντρων Καινοτομίας από τις ΠΔΕ (βρίσκονται στη φάση αξιολόγησης των υποβληθέντων φακέλων).
- ✓ Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και επιμόρφωση της Παιδαγωγικής Ομάδας Κ.Κ.
- ✓ Εργασίες διαμόρφωσης στους χώρους των ΚΚ και δημιουργία κοινής ταυτότητας.
- ✓ Οι Ανάδοχοι του Διαγωνισμού θα έχουν ολοκληρώσει την παράδοση του συνόλου του εξοπλισμού σε όλα τα Κέντρα έως το τέλος του έτους.
- ✓ Ολοκλήρωση **Virtual Κέντρου Καινοτομίας**
 - Ψηφιακό Αποθετήριο icRepo
 - Συνεργατική Πλατφόρμα iCollab



Έναρξη Έργου
03/2023

Ολοκλήρωση Έργου
04/2026



Κέντρα Καινοτομίας
στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

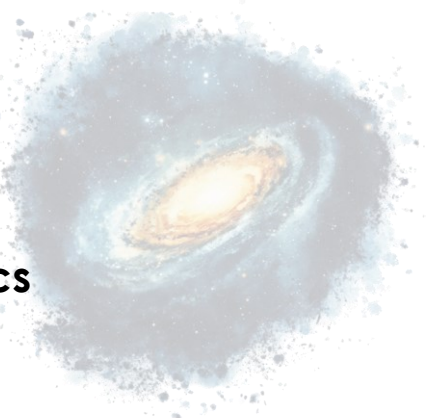
Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

Κέντρα Καινοτομίας στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης

Συνέργειες – Καινοτόμες Θεματικές

Εισαγωγή Καινοτόμων Θεματικών

- ❖ Ψηφιακή Γεωργία
- ❖ Ωκεανογραφία
- ❖ Σεισμολογία
- ❖ Διαστημική
- ❖ Nobel Prize Physics



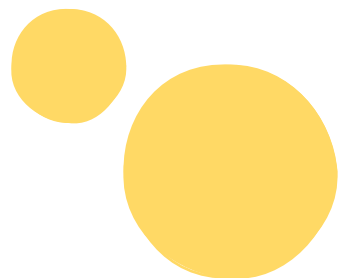
Συνέργειες



Κέντρα Καινοτομίας

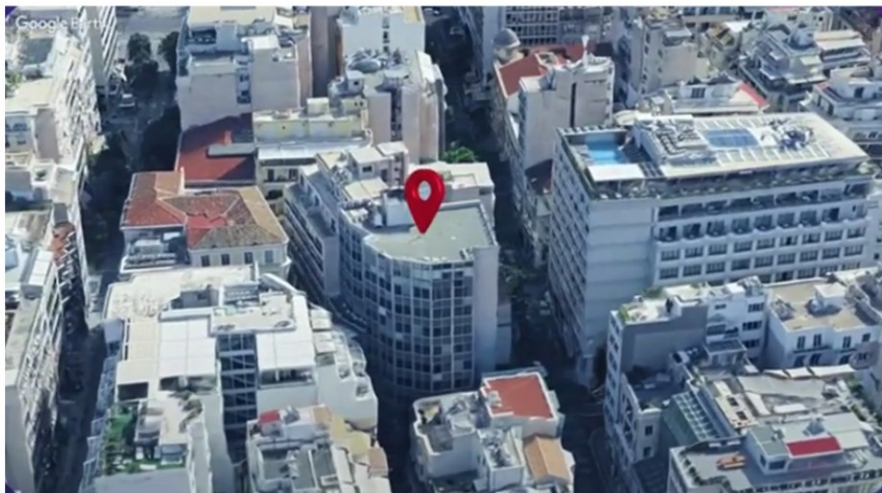
στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης





Εργαστήριο Καινοτομίας

ITYE Διόφαντος



Ανάπτυξη **Εργαστηρίου Καινοτομίας**
στις εγκαταστάσεις του ΙΤΥΕ «Διόφαντος» στην Αθήνα
(2^{ος} Όροφος)

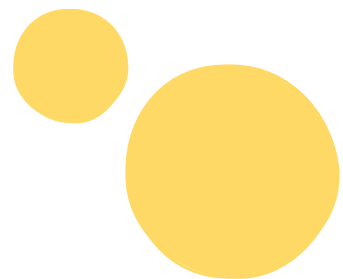
- Ανάπτυξη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού με την αξιοποίηση τεχνολογιών αιχμής
- Πιλοτικές δράσεις (συνεργασίες με δομές ΙΤΥΕ, ερευνητικούς φορείς, πανεπιστήμια)
- Πειραματική αξιολόγηση τεχνολογικού εξοπλισμού για εκπαιδευτική χρήση
- Συλλογή ερευνητικών δεδομένων
- Συντονισμό λειτουργίας και υποστήριξη των 13 Κέντρων Καινοτομίας



Κέντρα Καινοτομίας

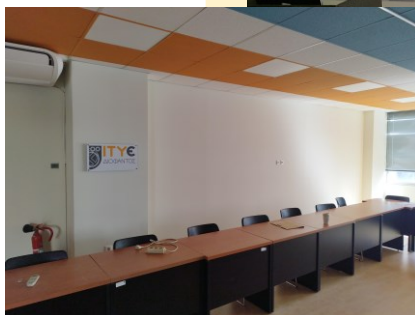
στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης





Εργαστήριο Καινοτομίας

ΙΤΥΕ Διόφαντος



Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

Κέντρα Καινοτομίας στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης

Ανάπτυξη Πολυμεσικού Υλικού



Τεκμηριωτικό υλικό
Βίντεο
Ηχητική αφήγηση



Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



ITYΕ
ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

"Technology is a neutral tool that you should use when you have a plan, when you know what you want to find."



- ❖ Γλώσσα, Σκέψη και Τεχνητή Νοημοσύνη
- ❖ Η σχέση γλώσσας, σκέψης και ΤΝ στη φιλοσοφία και γνωστική επιστήμη
- ❖ Ο Νόαμ Τσόμσκι και η θεωρία της καθολικής γραμματικής
- ❖ Το ChatGPT και η μάθηση της γλώσσας με στατιστικό τρόπο



Noam Chomsky

Εκπαίδευση και Τεχνολογία



ChatGPT: υψηλής τεχνολογίας λογοκλοπή;



Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

AI and the future of education

Disruptions, dilemmas and directions

Η αυξανόμενη ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση παρουσιάζει: τόσο **μετασχηματιστικές ευκαιρίες** όσο και **σύνθετες προκλήσεις**, αναδιαμορφώνοντας τις παιδαγωγικές μεθόδους, τα προγράμματα σπουδών και τη διακυβέρνηση της εκπαίδευσης,

Τα εκπαιδευτικά συστήματα πρέπει να διαχειριστούν διλήμματα, συμπεριλαμβανομένων:

- των επιπτώσεων της ψηφιακής επιτήρησης,
- των συστημικών προκαταλήψεων και
- της πιθανής διάβρωσης της ανθρώπινης λογοδοσίας στη λήψη αποφάσεων για την εκπαίδευση,

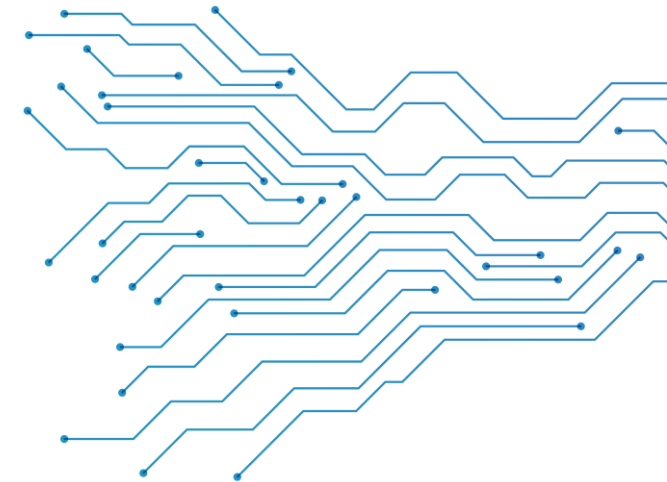
ώστε να επαναπροσδιορίσουν θετικές νέες κατευθύνσεις για το μέλλον της εκπαίδευσης.



κρίσιμα ερωτήματα σχετικά με την **ισότητα**, τη **δεοντολογία** και την **ανθρώπινη δράση**



UNESCO
Digital Learning Week 2025
2 to 5 September 2025, UNESCO
Headquarters, Paris, France



Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



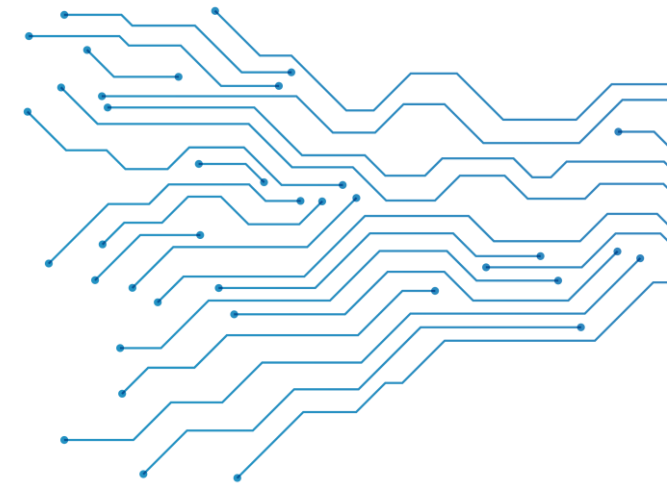
AI and the future of education

Disruptions, dilemmas and directions

Η UNESCO συνόψισε τις εργασίες της **Εβδομάδας Ψηφιακής Μάθησης** στο ότι η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να φέρει θεμελιώδεις αλλαγές στην εκπαίδευση, αλλά δημιουργεί και διλήμματα:

- **Διατάραξη παραδοσιακών μεθόδων μάθησης:** Η AI μετασχηματίζει τον ρόλο των δασκάλων και το πώς οι μαθητές αποκτούν δεξιότητες, απαιτώντας νέα παιδαγωγικά μοντέλα.
- **Ηθικά και κοινωνικά διλήμματα:** Η χρήση AI πρέπει να συνδυάζεται με ηθική καθοδήγηση, προστασία προσωπικών δεδομένων και δικαιότερη πρόσβαση στην εκπαίδευση.
- **Κεντρική κατεύθυνση:** Η UNESCO προτείνει την ανθρωποκεντρική ενσωμάτωση της AI, ώστε να ενδυναμώσει εκπαιδευτικούς και μαθητές αντί να τους αντικαθιστά.
- **Ευκαιρίες και δεξιότητες του 21ου αιώνα:** Η AI μπορεί να υποστηρίξει εξατομικευμένη μάθηση, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και συνεργατικές δεξιότητες, εάν ενσωματωθεί σωστά στο σχολικό περιβάλλον.
- **Στρατηγική και πολιτική:** Απαιτείται συμμετοχή κυβερνήσεων, σχολείων και κοινότητας για να καθοριστούν σαφείς πολιτικές χρήσης AI στην εκπαίδευση, ώστε να αποφευχθούν ανισότητες και να προαχθεί η συμπερίληψη.

UNESCO
Digital Learning Week 2025
2 to 5 September 2025, UNESCO
Headquarters, Paris, France





ic.cti.gr



FIND US ON
FACEBOOK
@InnovationCentres

ALSO AVAILABLE ON



Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



ITYE
ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU